

NOME

DATA

PERÍODO

Materiais de apoio à família

Somar até 100

Nesta unidade, os alunos usam a compreensão do valor posicional e as propriedades das operações para somar até 100.

Secção A: Somar sem fazer dez

Nesta secção, os alunos somam um número de um dígito e um número de dois dígitos, ou 2 números de dois dígitos até 100 sem formar uma dezena. Por exemplo, $32 + 25$. Os alunos consideram somar dezenas e dezenas e unidades e unidades ($30 + 20 = 50$, $2 + 5 = 7$, e $50 + 7 = 57$) e somar dezenas e unidades ($32 + 20 = 52$, $52 + 5 = 57$).

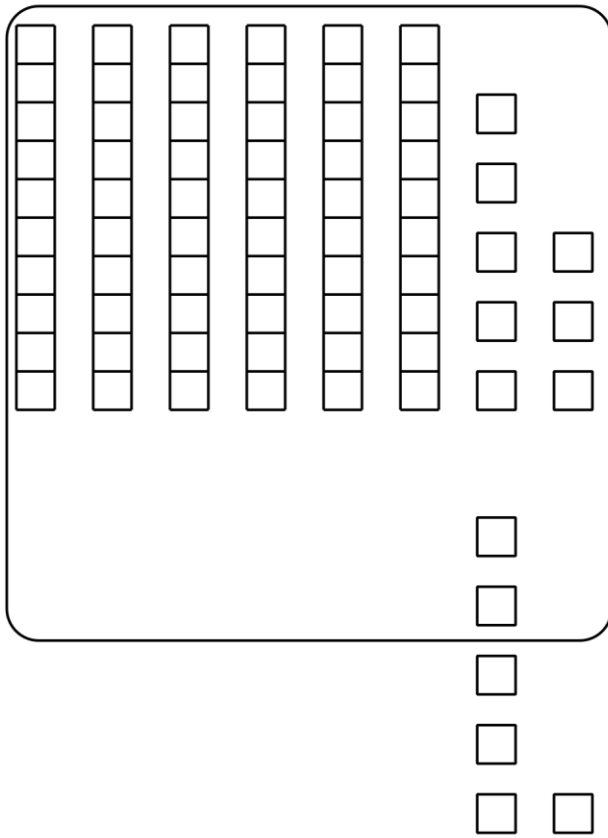
Secção B: Somar números de um e dois dígitos a fazer dez

Nesta secção, os alunos são apresentados à ideia de que às vezes, ao somar números até 100, deve ser composta uma nova dezena. Os alunos somam números de um dígito e números de dois dígitos, como $68 + 6$. Os alunos podem compor uma nova dezena ao contar com ($68 + 2 + 4 = 74$), visto na primeira imagem, ou podem combinar as unidades e depois adicionar as dezenas ($8 + 6 = 14$, $14 + 60 = 74$), visto na segunda imagem. Os alunos representam o seu pensamento com desenhos, expressões ou equações.

NOME

DATA

PERÍODO

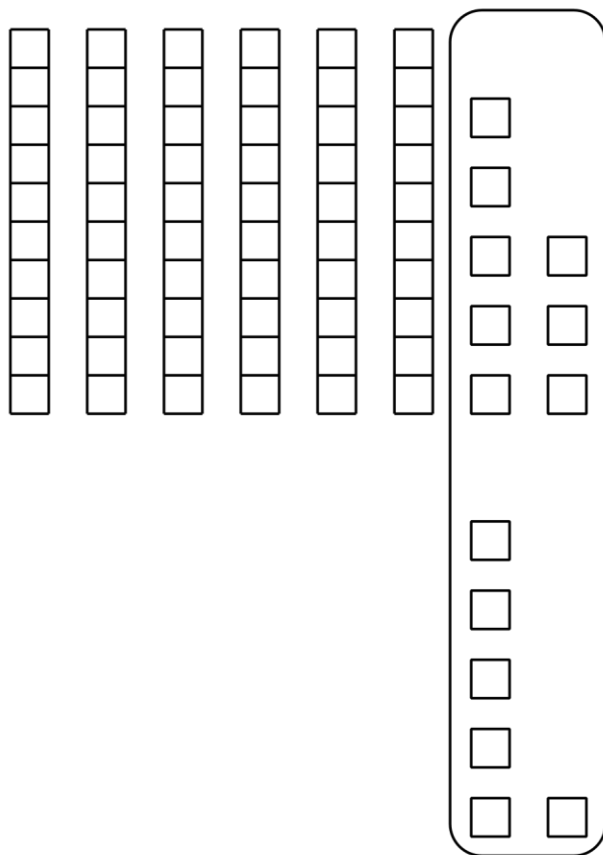


A grid for base ten blocks. It consists of a large rounded rectangle containing six vertical columns of ten small squares each, representing tens rods. To the right of these rods are two columns of five squares each, representing ones units. Below the large rounded rectangle, there are two more columns of five squares each, and one column of two squares, representing additional ones units.

NOME

DATA

PERÍODO



The form consists of six vertical columns of ten small squares each, representing base ten blocks. To the right of these is a large rounded rectangle representing a place value chart. It has two columns: a tens column on the left and a ones column on the right. The tens column contains six squares, and the ones column contains six squares. Below these are four more squares in the tens column and one square in the ones column, for a total of ten squares in the tens column and seven squares in the ones column.

Secção C: Somar até 100, A fazer dez

Nesta secção, os alunos aplicam o que aprenderam para somar quaisquer números até 100. Os alunos percebem que, independentemente da ordem que usem para combinar partes de cada uma das adendas, a soma permanece a mesma.

Experimente em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno para resolver o seguinte problema:

$$19 + 39$$

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Precisas de fazer mais um dez?
- Como fizeste mais um dez?
- Consegues resolver o problema de uma forma diferente?



NOME

DATA

PERÍODO

© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®